

学校教育目標 <元気あふれる学校> 夢に向かって笑顔で学び合う子どもの育成  
<元気あふれる学校>は、金泉中・金立小・久保泉小統一の「雄飛学園」の目標です!!



# 久保泉だより

佐賀市立久保泉小学校  
学校だより 第30号  
令和6年1月24日  
文責：校長 中村 佳代

## 二学期終業式・いよいよ冬休み!!

二学期も最終日を迎えるました。先週は、急な冷え込みで、山の方はあっという間に雪景色だったようです。インフルエンザの感染拡大が心配されましたが、少しずつ落ち着きが見られるようになってきました。6年生に続き学年閉鎖となった1年生の子どもたちも、元気に登校することができました。欠席中の子どもたちも、早く回復できるように、と願うばかりです。

二学期の4か月間は、学校行事等も盛りだくさんでした。子どもたちの活躍の場も多くあり、たくさんのかたのよさや頑張りを見ることができました。子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。保護者のみなさまにも、たくさんの御理解と御協力をいただき、本当にありがとうございました。

1月25日（水）からは、冬季休業となります。三学期の始業式は、1月8日（水）です。

## ＊＊＊ 「多読賞」たくさん読みました!! ＊＊＊

休み時間になると、たくさんの子どもたちが、「いすみのもり図書館」に向かう姿が見られます。どの子のブックパックの中にも、それぞれに、お気に入りの本が入っているようです。ちょっとした時間に本を手にする、本を開く習慣は、小さいころから身に付けさせたいものです。読書をすることは、様々な効果がある、と言われます。いろいろな言葉を覚えます。漢字も覚えます。語彙力が身に付きます。活字に触ることで、読むスピードが速くなります。読解力が育ちます。知識が増えます。論理的な思考力が高まります。様々な表現の仕方を知ります。表現力が身に付きます。登場人物の気持ちや情景を考えることができます。想像力が豊かになります。集中力も身に付きます。本に親しむことは、とても素敵なことだと思います。読書の幅を広げていくことができると思います。



### 《一学期の「多読賞」のみなさん》

- |            |             |
|------------|-------------|
| ① 4年 松本 宗大 | ⑥ 5年 池上 柏那  |
| ② 3年 大坪 英介 | ⑦ 4年 原田 藍乃丞 |
| ③ 3年 久保 穂華 | ⑧ 6年 片渕 龍太郎 |
| ④ 3年 梅崎 心琴 | ⑨ 6年 濱口 夢乃  |
| ⑤ 6年 自見 敦成 | ⑩ 6年 梶原 和樹  |

「①」は、「第1位」のことです!!

### 《二学期の「多読賞」のみなさん》

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ① 5年 池上 柏那  | ⑥ 4年 原田 藍乃丞 |
| ② 5年 中村 花菜  | ⑦ 3年 重田 佳穂  |
| ③ 4年 松本 宗大  | ⑧ 3年 中島 雪   |
| ④ 3年 梅崎 心琴  | ⑨ 3年 久保 穂華  |
| ④ 1年 原田 小都乃 | ⑩ 6年 濱口 夢乃  |



### \* \* \* 人権教室③ 「すごろくトーキング」 \* \* \*

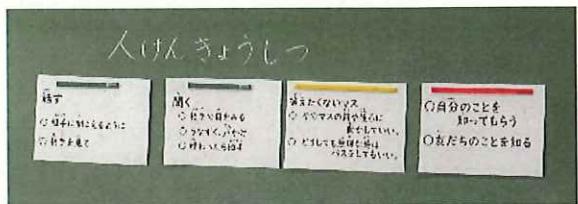
12月12日(木)の1校時目には、第3回目の人権教室を行いました。当初は、5日(木)に行う予定でしたが、インフルエンザ等の感染拡大が心配されたため、一週間延期して実施することになりました。



しかしながら、この

日も感染者の多い学年が見られたため、全校で集まることが心配されましたので、縦割り班活動として行う予定であった「すごろくトーキング」は、それぞれの学年で実施することとしました。どの学年でも数名のグループに分かれ、さいころを振ってはこまを動かし、すごろくに示された「お題」について、楽しそうに話をする様子がうかがえました。

自分のことを知つてもらうことができたり、友達のことを知ることができたりして、うれしそうでした。「へ～っ。そうだったんだあ。」の声も聞かれ、また新たな発見もあったようでした。話



し方や聞き方も学びながら、互いのことをよりよく知ることで、もっと仲良くなることができる「構成的グループエンカウンター」の活動の一つです。いつも一緒にいる友達でも、意外と知らないことはあるかもしれません。



1年



2年



3年



4年



5年



6年

相手のことを攻撃したり排除したりするのではなく、互いのことを知り、受け止めたり受け入れたりすることで、認めあえるような、よりよい人間関係を築いていくことのできる仲間であってほしいと願います。